



# Curricolo di educazione civica

**SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**

**3<sup>a</sup> - 4<sup>a</sup> - 5<sup>a</sup> classe**

Ambrogio Lorenzetti, *Effetti del buongoverno in città*, 1337 ca., Siena

# Presentazione e struttura del curricolo SECONDARIA DI II GRADO TRIENNIO

- 1) lezioni del Corso utili per i riferimenti culturali
- 2) webinar del Corso utili per le attività
- 3) indicazioni dai Nuclei tematici legge 92/2019 e linee guida
- 4) organizzazione moduli orari per un apprendimento progressivo
- 5) contenuti e attività: indicazioni da suddividere per le classi 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>
- 6) valutazione
- 7) docenti coinvolti, discipline, esperti

## **Completare nel Curricolo d'Istituto e richiamare nel curricolo di classe:**

- Competenze di vita (Life skills, OMS 1993)
- Competenze trasversali: (MIUR 03/08/2007)
- OSA (Obiettivi specifici di apprendimento per i diversi gradi di scuola)
- **Rubrica di valutazione delle competenze trasversali di educazione civica** (laddove la normativa lo preveda)

1. Lezione di riferimento	2. Webinar di riferimento	3. Indicazioni dai nuclei tematici legge 92/2019 e Linee Guida	4. Moduli orari	5. APPRENDIMENTO O PROGRESSIVO CONTENUTI E ATTIVITA' Classi III-IV-V	6. VALUTAZIONE	7. Docenti coinvolti, discipline, esperti
Corradini, Brusa, Flores, Colombo, Guerra, Filippetta, Fabbri, Monticelli	6/7, 8, 2	Studio della <b>Costituzione</b> , delle tematiche collegate e del diritto nazionale e internazionale	10 ore totali 7 ore (lezioni con esperti scuola e/o lezioni in classe) + 3 ore rielaborazione e verifica		SI	Esperti/docente diritto e storia/ docenti formati
Corradini, Brusa, Flores, Colombo, Guerra, Filippetta, Monticelli	6, 7	<b>Educazione alla partecipazione responsabile</b> per i Rappresentanti di classe, di Istituto, di Consulta, gli studenti impegnati nei media d'Istituto, rappresentanti/addetti varie funzioni scolastiche (anche giornale, radio, blog, sito, etc,)	5 (comprehensive di 2 ore di preparazione)		SI	Docente coordinatore di classe

Lezione di riferimento	Webinar di riferimento	Indicazioni dai nuclei tematici legge 92/2019 e Linee Guida	Moduli orari	APPRENDIMENTO PROGRESSIVO CONTENUTI E ATTIVITA' Classi III-IV-V	VALU- TAZIONE	Docenti coinvolti, discipline, esperti
Corradini, Brusa, Flores, Guerra, De Luna, Filippetta, Canali	6/7	<p><b>Formazione storica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lezioni di storia contemporanea</b></li> <li>• Partecipazione ai progetti collegialmente approvati di <b>educazione della Memoria (Giornate dedicate/celebrazioni civili)</b></li> </ul>	6 ore, quadrimestre a scelta  (3x2 Iniziative collegiali di scuola e/o territorio con esperti)		SI	Esperti/docente di storia

Lezione di riferimento	Webinar di riferimento	Indicazioni dai nuclei tematici legge 92/2019 e Linee Guida	Moduli orari	APPRENDIMENTO PROGRESSIVO CONTENUTI E ATTIVITA' Classi III-IV-V	VALUTAZIONE	Docenti coinvolti, discipline, esperti
Brusa, Filippetta, Montanari, Bachiorri	9, 10	<p><b>Tutela storico-artistico-ambientale</b></p> <p>Partecipazione ai progetti di cittadinanza attiva inseriti nel PTOF (esperienze didattiche dell'Istituto) o decise dai Consigli di Classe in coerenza con gli obiettivi formativi di EC di <b>educazione al patrimonio storico-artistico-culturale</b> (comprensivo delle attività formative connesse ai Viaggi di istruzione, uscite didattiche, scambi, stage, mobilità internazionale)</p>	<p>5 ore</p> <p>(Classe con esperti: 2 ore di preparazione+2 di attività/uscita didattica+1 di rielaborazione esperienza-verifica)</p>		SI	Esperti/ docenti referenti e accompagnatori

Lezione di riferimento	Webinar di riferimento	Indicazioni dai nuclei tematici legge 92/2019 e Linee Guida	Moduli orari	APPRENDIMENTO PROGRESSIVO CONTENUTI E ATTIVITA' Classi III-IV-V	VALUTAZIONE	Docenti coinvolti, discipline, esperti
Berti, Montanari, Bachiorri, Fabbri	6/7, 2, 5	<b>Sviluppo sostenibile</b> Partecipazione ai progetti di cittadinanza attiva inseriti nel PTOF (esperienze didattiche dell'Istituto) o decise dai Consigli di Classe in coerenza con gli obiettivi formativi di EC di <b>volontariato, di solidarietà sociale, campagne per i diritti umani, economia civile</b>	4 ore, quadrimestre a scelta  (classe: 1 ore di preparazione+2 di attività+1 di rielaborazione esperienza)		SI	Docenti referenti
Berti, Montanari, Bachiorri, Fabbri	2, 3, 5, 8	<b>Sviluppo sostenibile</b> Partecipazione ai progetti di cittadinanza attiva inseriti nel PTOF (esperienze didattiche dell'Istituto) o decise dai Consigli di Classe in coerenza con gli obiettivi formativi di EC di <b>educazione ambientale</b>	6 ore, quadrimestre a scelta  (Classe: 2 ore di preparazione+ attività+1 di rielaborazione esperienza)		SI	Docenti referenti
Bachiorri	2, 3, 9, 10	<b>Agenda 2030: attività sportiva-educazione alla salute e al benessere</b> (convenzioni sportive)	3		SI	Docente di scienze motorie

Lezione di riferimento	Webinar di riferimento	Indicazioni dai nuclei tematici legge 92/2019 e Linee Guida	Moduli orari	APPRENDIMENTO PROGRESSIVO CONTENUTI E ATTIVITA' Classi III-IV-V	VAL U- TAZI ONE	Docenti coinvolti, discipline, esperti
Rivoltella	4, 8	La <b>cittadinanza digitale</b> : alfabeti e grammatiche, uso responsabile ed efficace della rete, educazione mediale	6 2 ore x3 (lezioni in classe: 1° quadrimestre; nel II esercitazioni nelle discipline)		SI	Esperto/docenti formati

Totale ore

NB: Gli studenti indicano un minimo di 33 ore annue, corrispondenti ad altrettanti moduli orari o frazioni su cui farsi valutare. Le 33 ore del curriculum di EC costituiscono una struttura didattica flessibile obbligatoria per lo studente, fatti salvi i progetti/percorsi considerati irrinunciabili dal Collegio dei Docenti e dai singoli Consigli di Classe. (dalla proposta di Portfolio studente dal Curriculum del Liceo Gioia)

45