

## GIORNO DEL RICORDO, 10 FEBBRAIO 2021

### PROPOSTA DI UNITÀ DI APPRENDIMENTO

#### Scuola secondaria di II grado

In coerenza con la proposta curricolare per Educazione civica avanzata dall'Isrec, a livello esemplificativo proponiamo una Unità didattica, che può essere svolta come modulo breve il 10 febbraio/Giorno del Ricordo, affinché tale ricorrenza assuma rilevanza di commemorazione civile attraverso un'attività che possa avvicinare i ragazzi a tematiche complesse, riguardanti tutta la prima metà del Novecento e oltre.

#### Note per il docente

- In vista dell'attività didattica, la preparazione storica del docente è indispensabile, perché assai raramente il percorso universitario e l'aggiornamento professionale hanno coinvolto uno studio dei fenomeni in esame. Tra i tanti validi libri di storici (ultimo: Enrico Miletto, *Novecento di Confine. L'Istria, le foibe, l'esodo*, Franco Angeli, 2020, presentato dal 9 febbraio 2021 sul sito e sul canale Youtube dell'Isrec), si segnala per completezza e semplicità di consultazione il Vademecum per il Giorno del Ricordo dell'IRSREC Friuli Venezia Giulia ([http://www.irsrecfvg.eu/didattica/218/Vademecum-per-il-Giorno-del-Ricordo-Seconda-edizione-2020#frontiera\\_adriatica](http://www.irsrecfvg.eu/didattica/218/Vademecum-per-il-Giorno-del-Ricordo-Seconda-edizione-2020#frontiera_adriatica))
- L'insegnante può utilizzare in parte o in tutto i materiali e far svolgere anche parzialmente le attività. Il Modulo che si presenta tocca con precisione tutte le tematiche correlate.

#### Modulo di storia (circa 4 ore complessive anche in più giornate)

- a) Compito a casa da svolgersi individualmente o a piccoli gruppi: invio del questionario Allegato; consegna: leggere le domande e sottolineare i termini e i concetti storici sconosciuti o non chiari (30')
- b) In classe con il docente di storia: l'insegnante raccoglie i dubbi e fornisce sintetici chiarimenti di storia generale (temi: I e II Guerra mondiale, dissoluzione imperi multietnici, fascismo, comunismo, titoismo, Trattati di pace I e II guerra mondiale) (60')
- c) Compito a casa:
  - visione dell'intervista a Enrico Miletto sul sito Isrec e/o lettura del libro "Novecento di confine. L'Istria, le foibe, l'esodo" (Franco Angeli, 2020) (60')
  - compilazione del questionario (30')
- d) In classe: dibattito sui temi storici e/o sull'uso pubblico della storia (per una sintetica introduzione all'argomento: "Amnesie e ricordi" nel Vademecum dell'Istituto di Trieste (60')

*Isrec – Istituto di storia contemporanea di Piacenza*

via Roma 23/25 – 29121 Piacenza

telefono 0523 330346

<http://www.istitutostoricopiacenza.it> e-mail: [istitutostoricopiacenza@gmail.com](mailto:istitutostoricopiacenza@gmail.com)