

## **GIORNO DEL RICORDO, 10 FEBBRAIO 2021**

### **PROPOSTA DI UNITA' DI APPRENDIMENTO**

#### **Classi IV-V Scuola Primaria**

In coerenza con la proposta curricolare per Educazione civica avanzata dall'Isrec, a livello esemplificativo proponiamo una Unità didattica, che può essere svolta come modulo breve il 10 febbraio/Giorno del Ricordo, dalle ultime classi del plesso, affinché tale ricorrenza assuma rilevanza di commemorazione civile attraverso un'attività che possa avvicinare i bambini a tematiche che potranno essere trattate solo negli anni futuri quando le strutture concettuali pertinenti lo consentiranno.

#### **NOTE PER L'INSEGNANTE**

1. In vista dell'attività didattica, la preparazione storica del docente è indispensabile, perché assai raramente il percorso universitario e l'aggiornamento professionale hanno coinvolto uno studio dei fenomeni in esame. Tra i tanti validi libri di storici (ultimo: Enrico Miletto, *Novecento di Confine. L'Istria, le foibe, l'esodo*, Franco Angeli, 2020, presentato dal 9 febbraio 2021 sul sito e sul canale Youtube dell'Isrec), si segnala per completezza e semplicità di consultazione il Vademecum per il Giorno del Ricordo dell'IRSREC Friuli Venezia Giulia ([http://www.irsrecfyg.eu/didattica/218/Vademecum-per-il-Giorno-del-Ricordo-Seconda-edizione-2020#frontiera\\_adriatica](http://www.irsrecfyg.eu/didattica/218/Vademecum-per-il-Giorno-del-Ricordo-Seconda-edizione-2020#frontiera_adriatica))
2. Stante l'estrema complessità dei temi, l'insegnante, in base alle competenze e alle conoscenze in essere delle classi, struttura il percorso selezionando i materiali suggeriti e le sezioni cartacee e online dei libri di testo in adozione.

#### **OBIETTIVI DAL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**

- I. Educazione della Memoria e formazione del senso storico
- II. Rispetto di sé e degli altri

***Isrec – Istituto di storia contemporanea di Piacenza***

via Roma 23/25 – 29121 Piacenza

telefono 0523 330346

<http://www.istitutostoricopiacenza.it> e-mail: [istitutostoricopiacenza@gmail.com](mailto:istitutostoricopiacenza@gmail.com)

<p>Titolo UdA: <b>“Gli aquiloni della libertà”</b> - Simbolo: un aquilone.          Discipline coinvolte: educazione civica</p>	
<p>Tempi: si prevede che l’attività abbia una durata di circa 4 h</p>	
<p><b>MATERIALI:</b>          Il racconto M.Rizzo, L.Bonaccorso <i>“L’immigrazione spiegata ai bambini. Il viaggio di Amal”</i>, ed. Beccogiallo, 2016 (reperibile anche in <a href="http://leggerepiace.it/SebinaOpac/list/storie-di-bambini-migranti/421221352952">http://leggerepiace.it/SebinaOpac/list/storie-di-bambini-migranti/421221352952</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il racconto di F. Aziz <i>“Il mio aquilone”</i> in AA.VV. <i>“Sogni al di là del mare. Storie di migranti tra realtà e fantasia”</i>, ed. mammeonline, Foggia 2016 (reperibile anche in <a href="http://leggerepiace.it/SebinaOpac/list/storie-di-bambini-migranti/421221352952">http://leggerepiace.it/SebinaOpac/list/storie-di-bambini-migranti/421221352952</a>)</li> <li>● Foto degli <i>Esuli istriani in partenza da Pola per l'Italia</i> (in <a href="https://www.vaticannews.va/it/mondo/news/2018-02/giorno-del-ricordo-10-febbraio-foibe-esodo-giuliano-dalmata.html">https://www.vaticannews.va/it/mondo/news/2018-02/giorno-del-ricordo-10-febbraio-foibe-esodo-giuliano-dalmata.html</a>)</li> <li>● fogli di carta velina colorata (meglio se di diversi colori) tanti quanti sono gli alunni</li> <li>● cannuce lunghe n°2 per ciascun alunno</li> <li>● rotolo di scotch di carta</li> <li>● spago (almeno 2 m. a bambino)</li> <li>● “Stella” di Fuad Aziz (<a href="https://youtu.be/S51Xz9v3v9Q">https://youtu.be/S51Xz9v3v9Q</a>)</li> </ul>	
<p>INTERVENTO          MOTIVAZIONE a illustrazione della ricorrenza e dell’attività didattica</p>	<p>L’insegnante esamina con i bambini la foto degli <i>Esuli istriani in partenza da Pola per l'Italia</i>; i discenti provano anche a immaginare chi sono e cosa stanno facendo le persone rappresentate. Al termine spiega il titolo dell’immagine, da dove viene e quando è stata scattata e introduce le attività spiegando che il “Giorno del Ricordo” riguarda il ricordo di eventi analoghi a quelli narrati nei racconti che verranno proposti, cioè di persone (migranti, esuli: spiegare i termini differenti) in fuga da condizioni di vita diventate troppo difficili.</p>
<p>ATTIVITA’</p>	<p>L’insegnante legge agli alunni il racconto di M. Rizzo, L. Bonaccorso <i>“L’immigrazione spiegata ai bambini. Il viaggio di Amal”</i> e guida il confronto sulle parti del racconto che hanno colpito maggiormente gli alunni e sui motivi che spingono le persone a lasciare la propria terra d’origine.          Si leggerà infine ai bambini il breve racconto di F. Aziz <i>“Il mio aquilone”</i>.          A questo punto, mostrare, utilizzando Google Earth, che la Terra non ha confini e che tutti sono cittadini del mondo.</p>
<p>CHIUSURA/          PRODUZIONE</p>	<p>Ascolto di “Stella”.          Distribuire ai bambini i fogli di carta velina e le cannuce e guidarli nella costruzione di un piccolo aquilone.          Conta il <i>processo</i> che ha guidato i bambini a riflettere sulle ragioni che hanno costretto, in passato come oggi, dei popoli/gruppi ad abbandonare le proprie terre. Il volo degli aquiloni rappresenta simbolicamente il volare sopra un mondo senza confini.</p>